

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждена
Приказ № 112 от «30» августа 2024 г
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В

«Мир географических карт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

2024-2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение

использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Введение (2 часа) Особенности географии как науки. Нормативно-правовые документы.</p>	Беседа Лекция.	Проблемно – ценностное общение.
<p>Раздел 1. Источники географической информации (5 часов) Географические модели: глобус, географическая карта, план местности. Масштаб, условные знаки, градусная сеть. Географические координаты Выдающиеся открытия и путешественники. Географические исследования Земли. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	Лекция. Практическое занятие. Круглый стол Практическое занятие.	Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность.
<p>Раздел 2. Природа Земли и человек (9 часов) Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли. Распределение тепла и света Атмосфера. Состав, строение, циркуляция Погода и климат Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка Земли. Почвы и природные зоны. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	Лекция. Практические занятия. Групповые проекты.	Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.
<p>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа) Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.</p>	Презентация. Лекция. Практическое занятие. Групповые проекты.	Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Материки и страны. Основные черты природы материков. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		
Природопользование и геоэкология (4 часа) Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Презентация. Дискуссия Круглый стол Практическое занятие.	Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Практическая деятельность.
Раздел 5. География России (10 часов) Особенности географического положения России. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупнейших форм рельефа. Типы климатов, климатические пояса. Анализ климатограмм Внутренние воды и водные ресурсы России. Почвы. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Решение учебно-тренировочных тестов. Итог. Анализ результативности знаний.	Лекция Презентация Беседа Практическое занятие Групповые проекты	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Источники географической информации.	5
3	Раздел 2. Природа Земли и человек.	9
4	Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны.	4
5	Раздел 4. Природопользование и геоэкология.	4
6	Раздел 5. География России	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование занятия
	По плану	Фактически	
Введение (2 часа)			
1			Особенности географии как науки.
2			Нормативно-правовые документы.
Раздел 1. Источники географической информации (5 часов)			
3			Географические модели: глобус, географическая карта, план местности.
4			Масштаб, условные знаки, градусная сеть.
5			Географические координаты
6			Выдающиеся открытия и путешественники. Географические исследования Земли.
7			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 2. Природа Земли и человек (9 часов)			
8			Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли.
9			Распределение тепла и света
10			Атмосфера. Состав, строение, циркуляция
11			Погода и климат
12			Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие.
13			Гидросфера.
14			Биосфера. Географическая оболочка Земли.
15			Почвы и природные зоны.
16			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)			
17			Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.
18			Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.
19			Материки и страны. Основные черты природы материков.
20			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 часа)			
21			Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.
22			Основные типы природопользования.
23			Стихийные явления.
24			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 5. География России (10 часов)			
25			Особенности географического положения России.
26			Часовые пояса.
27			Административно-территориальное устройство России.

28			Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупнейших форм рельефа.
29			Типы климатов, климатические пояса.
30			Анализ климатограмм
31			Внутренние воды и водные ресурсы России.
32			Почвы. Почвенные ресурсы.
33			Растительный и животный мир России. Природные зоны.
34			Решение учебно-тренировочных тестов. Итог. Анализ результативности знаний.